

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	17	30.36
2.	अवबोध / अर्थग्रहण	22	39.29
3.	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	11	19.64
4.	कौशल / मौलिकता	06	10.71
	योग	56	100

2. प्रश्नों के प्रकार एवं अंकभार –

क्र.सं.	प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत	सम्भावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक	–	–	–	–	–
2.	अतिलघूत्तरात्मक	13	01	13	23.21	25 मिनट
3.	लघूत्तरात्मक ।	11	02	22	39.28	55 मिनट
4.	लघूत्तरात्मक II	03	03	09	16.07	30 मिनट
5.	निबंधात्मक	03	04	12	21.42	60 मिनट
	योग	30		56	100	170 मिनट

विकल्प योजना : प्रश्न 28,29 व 30 में है।

पुनरावलोकन – 10 मिनट

3. विषय वस्तु का अंकभार –

प्रश्न पत्र पढ़ना –15 मिनट

क्र.सं.	अध्याय	अंकभार	प्रतिशत
1.	बुद्धि और अभिक्षमता	06	10.71
2.	स्व और व्यक्तित्व	06	10.71
3.	तनाव, मानवीय क्षमताएं और खुशहाली	06	10.71
4.	मनोवैज्ञानिक विकार	06	10.71
5.	चिकित्सात्मक उपागम एवं परामर्श	06	10.71
6.	अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान	06	10.71
7.	समूह प्रक्रियाएँ एवं सामाजिक विकार	05	08.92
8.	मनोविज्ञान तथा जीवन	05	08.92
9.	व्यवहारिक मनोविज्ञान	05	08.92
10.	मनोवैज्ञानिक कौशल विकास	05	08.92
	योग	56	100

क्र.सं.	उद्देश्य इकाई/उप इकाई	ज्ञान			अवबोध			ज्ञानोपयोगी/अभिव्यक्ति			कौशल/मौलिकता			योग
		अति लघु	लघु	निंबं	अति लघु	लघु	निंबं	अति लघु	लघु	निंबं	अति लघु	लघु	निंबं	
		SA1	SA2		SA1	SA2		SA1	SA2		SA1	SA2		
1.	बुद्धि और अभिषमता	1(1)	2(1)	-	1(1)	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	6(4)
2.	स्व और व्यक्तित्व	1(1)	2(1)	-	1(1)	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	6(4)
3.	तनाव, मानवीय क्षमताएं और खुशहाली	1(1)	2(1)	-	-	-	-	-	3(1)	-	-	-	-	6(3)
4.	मनोवैज्ञानिक विकार	1(1)	2(1)	-	1(1)	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	6(4)
5.	चिकित्सात्मक उपपाम एवं परामर्श	1(1)	-	-	1(1)	-	-	-	-	*4(1)	-	-	-	6(3)
6.	अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान	1(1)	-	-	-	2(1)	3(1)	-	-	-	-	-	-	6(3)
7.	समूह प्रक्रियाएं एवं सामाजिक विकार	-	-	-	-	2(1)	3(1)	-	-	-	-	-	-	5(2)
8.	मनोविज्ञान तथा जीवन	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(2)
9.	व्यवहारिक मनोविज्ञान	1(1)	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	2(1)	-	-	5(3)
10.	मनोवैज्ञानिक कौशल विकास	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*4(1)	5(2)
	योग	9(9)	8(4)	-	4(4)	12(6)	6(2)	-	3(1)	8(2)	-	-	-	56(30)
	कुल	17(13)			22(12)			11(3)			6(2)			56(30)

विकल्पों की योजना :-

प्रश्न संख्या :- 28,29 एवं 30 में

संकेत * - आन्तरिक विकल्प

नोट :- कोष्ठक में बाहर की संख्या अंको की तथा भीतर प्रश्नों के लिए है।

हस्ताक्षर

उच्च माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न पत्र 2018
SENIOR SECONDARY EXAMINATION,
MODEL QUESTION PAPER-2018
मनोविज्ञान
PSYCHOLOGY
समय: 3 घण्टे 15 मिनट
पूर्णांक-56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश:-

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidate must write first his\her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर, दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer to each question in the given answer- book only.
4. जिन प्रश्नों में आंतरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For questions having more than one part, the answer to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही माने।
If there is any error\difference\contradiction in Hindi &English version of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6.

खण्ड	प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न	उत्तर की शब्द सीमा
अ	1-13	1	10 शब्द
ब	14-24	2	30 शब्द
स	25-27	3	45 शब्द
द	28-30	4	200 शब्द

Section	Q.Nos.	Marks per question	Word limit of answer
A	1-13	1	10
B	14-24	2	30
C	25-27	3	45
D	28-30	4	200

7. प्रश्न संख्या 28 से 30 तक में आन्तरिक विकल्प है।
There are internal choices in question Nos. 28-30.

खण्ड अ
Section A

1. बुद्धि लब्धि का सूत्र लिखिए। (1)
Write the formula of intelligence quotient.
2. संज्ञानात्मक योग्यता क्या है ? (1)
What is cognitive capacity ?
3. स्व संप्रत्यय के दो पक्ष लिखिए। (1)
Write the two aspects of self concept.
4. 'टाइप' 'ए' व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। (1)
Define type 'A' personality.
5. दबाव से निपटने के लिए समस्या केन्द्रित सामना करने की तकनीक किसने दी (1)
Who has given problem focussed coping to handle the stress ?
6. डी.एस.एम. का पूरा नाम लिखिए। (1)

Write full form of D.S.M.

7. सामाजिक सांस्कृतिक मॉडल के अनुसार, मानसिक विकृति के कारण क्या है ? (1)
According to socio cultural modal, what the causes of mental disorder ?
8. मनोगतिक चिकित्सा किस वैज्ञानिक द्वारा प्रस्तावित की गई ? (1)
Which psychologist proposed psychodynamic therapy ?
9. "गेस्टाल्ट" शब्द का अर्थ बताइए। (1)
Give the meaning of word "Gestalt".
10. मनोवृत्ति के तीन घटक कौन से हैं ? (1)
Which are the three components of attitude.
11. प्राकृतिक आपदाओं के नाम लिखिए। (1)
Write the name of natural disaster.
12. वृद्ध व्यक्तियों के मनोविज्ञान का अध्ययन करने वाला क्षेत्र कौनसा है ? (1)
Which field studies the psychology of elderly people ?
13. अशाब्दिक संचार के संकेत कौन से हैं ? (1)
What are the cues of nonverbal communication ?

खण्ड ब

Section B

14. थार्नडाइक के अनुसार बुद्धि के प्रकार कौन से हैं ? (2)
According to Thorndike what are the type of intelligence ?
15. अभिक्षमता की परिभाषा दीजिए। (2)
Give the definition of aptitude.
16. 'त्रिगुण व्यक्तित्व' क्या है ? (2)
What is trigunas personality ?
17. प्रक्षेपण विधि से आप क्या समझते हैं ? (2)
What do you mean by projective method ?
18. बायोफीडबैक तकनीक क्या है ? (2)
What is biofeedback technique.

19. दुश्चिन्ता विकार के लक्षण लिखिए। (2)
Write symptoms of anxiety disorder.
20. सामान्य एवं असामान्य व्यवहार में विभेद कीजिए। (2)
Distinguish between normal and abnormal behavior.
21. 'मनोबन्ध' को परिभाषित कीजिए। (2)
Define 'Schema'
22. प्राथमिक समूह की प्रगति समझाइए। (2)
Explain the nature of primary group.
23. सम्प्रेषण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। (2)
Explain the objective of communication.
24. खिलाड़ियों के प्रदर्शन में सुधार के लिए किन्हीं दो युक्तियों को सुझाइए। (2)
Suggest any two psychological strategies for the improvement in the performance sportsman.

खण्ड स

Section C

25. शैक्षणिक असफलता एवं माता-पिता द्वारा प्रताड़ित तनावग्रस्त बालक को किस प्रकार स्वास्थ्य संबंधी परेशानियाँ हो सकती हैं ? (3)
What kind of health problems may faced by a stressful child due to academic failure and parental abuse.
26. रूढ़िवादिता एवं पूर्वाग्रह के मध्य कोई दो अन्तर बताइए। (3)
Explain any two differences between stereotypes and prejudice.
27. द्वन्द्व समाधान की तीन युक्तियों का समझाइए। (3)
Explain three strategies for conflict resolution.

खण्ड द

Section D

28. व्यक्तित्व विकास एवं व्यवहार परिमार्जन में परामर्श की भूमिका के संबंध में सुझाव दीजिए। (4)
Suggest the role of counseling in relation to personality development and behavior modification.

अथवा

OR

प्रभावी चिकित्सात्मक संबंध के लिए आवश्यक अपेक्षित गुणों के बारे में सुझाव दीजिए।(4)
Give suggestions regarding are the necessary desirable qualities to establish effective therapeutic relationship.

29. गरीबी के मनोवैज्ञानिक प्रभावों तथा उन्मूलन के तरीकें समझाइए। (4)
Explain psychological effects of poverty and suggest its ways of eradication.

अथवा

OR

पर्यावरण संरक्षण एवं सुधारों के उपायों को समझाइए। (4)
Suggest measures for environment conservation and improvement.

30. उदाहरण सहित मनोवैज्ञानिक के लिए विभिन्न मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रशासन में अपेक्षित कौशल सुझाइए। (4)
Suggest desirable skills for a psychologist in the administration different psychological test with examples.

अथवा

OR

नैदानिक स्थितियों में कार्य करने के लिए प्रभावी सम्प्रेषण कौशल विकास के तरीक सुझाइए। (4)
Suggest ways for effective communication skills development in clinical setting.

उत्तरमाला मनोविज्ञान

क्र.सं	अपेक्षित उत्तर	अंक	अंक	पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ सं.
खण्ड अ				
1.	बुद्धिलब्धि = (मानसिक आयु/तैथिक आयु) X 100		1	6
2.	सोचने समझने, विभेदन करने समस्या समाधान की योग्यता		1	2
3.	व्यक्तिगत पहचान तथा सामाजिक सांस्कृतिक पहचान	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	1	13
4.	धैर्य व समय की कम, उतावलापन, उच्च अभिप्रेरणा		1	16
5.	लैजारस तथा फॉकमेन	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	1	26
6.	डायग्नोस्टिक तथा स्टैटिस्टिकल मैनुअल ऑफ मेंटल डिसऑर्डर		1	31
7.	गरीबी, बेरोजगारी, विभेद, यौन भूमिका		1	32
8.	सिगमंड फ्रायड		1	51
9.	समग्र अथवा सम्पूर्ण		1	58
10.	संज्ञानात्मक, भावात्मक, व्यवहारात्मक		1	67
11.	भूकंप, बाढ़, तूफान, ज्वालामुखी		1	82
12.	जरा मनोविज्ञान		1	91
13.	शारीरिक स्थिति, मुद्रा, हाव-भाव		1	106
भाग ब				
14.	सामाजिक बुद्धि, अमूर्त बुद्धि, तथा मूर्त बुद्धि	1 + 1	2	3
15.	किसी क्षेत्र में विशेष कौशल या ज्ञान प्राप्त करने की क्षमता		2	8
16.	सात्विक, राजसिक तथा तामसिक व्यक्तित्व		2	15
17.	अस्पष्ट, असंरक्षित, अर्द्धसंरक्षित उद्दीपक सामग्री द्वारा व्यक्तित्व मापन की तकनीक		2	18
18.	जैविक क्रियाओं अर्थात् आंतरिक दैहिक स्थितियों (श्वसन दर, हृदय गति) के बारे में सूचना।		2	26
19.	अवास्तविक तथा अतार्किक चिंता अर्थात् भय एवं आशंका के नकारात्मक भाव		2	35
20.	सामान्य से तात्पर्य निर्धारित नियम, प्रतिरूप या मानक से है तथा असामान्य व्यवहार से तात्पर्य सामाजिक रूप से अमान्य, दुखदायी एवं विकृत संज्ञान से है।		2	30
21.	किसी उद्दीपक के बारे में व्यक्ति के विश्वासों भावनाओं तथा स्मृति में भंडारित सूचनाओं का संगठन		2	68
22.	सूचनाओं का समूह जिसमें सदस्यों के बीच घनिष्ठ एवं प्रत्यक्ष संबंध होते हैं।		2	73
23.	विषयवस्तु को स्पष्ट, सरल व बोधगम्य बनाना तथा अभिप्रेरित करना।		2	96
24.	प्रेरक उद्बोधन, सफल खिलाड़ियों से अनुक्रिया, मानसिक प्रशिक्षण एवं मानसिक संतुलन (कोई दो)	1 + 1	2	100

खण्ड स				
25.	पेट में खराबी, शरीर में दर्द, वमन, बुखार, उच्च रक्तचाप आदि		3	24
26.	(i) पूर्वाग्रह स्वीकारात्मक तथा नकारात्मक दोनों हो सकते हैं रूढ़िवादिता अति सामान्यीकरण है। (ii) पूर्वाग्रह में मनोवृत्ति के तीनों संघटक—संज्ञानात्मक, भावात्मक तथा व्यवहारात्मक पाए जाते हैं। रूढ़िवादिता पूर्वाग्रह के संज्ञानात्मक संघटक की अभिव्यक्ति होती है।	$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$	3	67
27.	द्वन्द्व समाधान की कोई तीन युक्तियाँ लिखने पर	1 + 1 + 1	3	77
खण्ड द				
28.	व्यक्तित्व विकास एवं व्यवहार परिमार्जन में परामर्श की भूमिका के संबंध में सही सुझाव लिखने पर अथवा प्रभावी चिकित्सात्मक संबंध के आवश्यक अपेक्षित गुण लिखने पर		4	59
29.	गरीबी के मनोवैज्ञानिक प्रभाव एवं उन्मूलन के तरीके लिखने पर अथवा पर्यावरण प्रदूषण संरक्षण एवं सुधार के उपायों को समझाने पर	2 + 2	4	84
30.	मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रशासन में अपेक्षित कौशल उदाहरण सहित सही समझाने पर अथवा सम्प्रेषण कौशल विकास के सही तरीके लिखने पर		4	106
			4	105–106