सन्धि:

शिक्षक: — (कङ्गां प्रविष्य) नीरजादित्योयोधीशजसा: किं भवजिः कार्य कृतं न वा?

(सबर छात्रा: विस्मयन इतस्ततः वृत्त्वा शिक्षकं पश्यन्ति।)

शिक्षक: — कि जातम्? नीरज! आदित्य! उमेश! औजस! युज्मानु एव प्रृच्छामि।

नीरज: — (आश्चर्येण) गुरुवर! भवजिः अस्मां सबें नामां कथ संयोजितानि?

शिक्षक: — सन्धिमाध्यमेन।

उमेश: — किमेवम्? कृपया विस्तरेण बोधयतु।

शिक्षक: — बोध्यामि, बोध्यामि, प्रेध्यान्त: भवन्तु। प्रथमं हास्तन कार्य तु दर्शयत।

(सबर छात्रा: शीघ्रतया कार्य दर्श्यन्ति।)

आदित्य: — महोदय! कार्य सबें: कृतमर्थित। अधुना कृपया बोधयत॥

शिक्षक: — नवमकक्षयाय सन्धिविषये पठिन्ऩू आसीत्। किं स्थायिः?

औजस: — आम्, आम्, समम्: वयम् अस्तु-‘नीरज+आदित्य’ इति नीरजादित्य-अन्त्र दीर्घः।

उमेश: — आम्, आम्, समम् मयाः प्रयोज्ये नीरजादित्य+उमेश एवं तु दीर्घसंर्थे:

अनन्तरं गृणसन्धिः कृत: भवता।

आदित्य: — स्पृश्म्। पुन: वृद्ध-सन्धिः कृत: नीरजादित्योयोधहोशजसा: इति।

शिक्षक: — शोभनम्। अतीतो शोभनम्। एवमेव प्रयोगेण पद्धितांशानु अवगतं पार्याम्।

अदिति: — गुरुवर! अत एव मम नाम्ना सह दीप्ते: नामजोगेन दीप्तविद्यती इति यष्मा:

संपेः: नियमानुसारसेव भवता आकाय्ये प्रायस्य:।
शिक्षक: — आम्, सम्यगवधाम्। अपुना अभ्यासेन एतान् चतुरः। भेदान् पुनरावृत्त स्वरसन्धे: नवीनान् भेदान् पतिः।।।
अथोलिखितात् अनुच्छेदादृ दीर्घ-गुण-वृद्ध-सन्त्रिनामः उदाहरणानि चित्वा लिखत—
जानाम+अहम् — यतु जलोपलवनेः —— प्रयोगात्
पीडित: रा+ईश: —— वृक्षारूढः —— अभवत्
लीला+एव — सर्वसहताः। तदा स: साधु+उपदेशाम् ——
स्पुतवान् यतु कदापि धैर्य न त्वायन्यम् स्थिराः: सामान्ये जाते स: महा+औत्सुक्येः ——
— गृह गतवान् अचिन्तयत् च सर्वं खलिचद्म् ——
यदाना मोहन: सोहन: च द्री+अपि — रमेश ठंड:।
— एकत्रीभूय भोजनं — न तदा एक: आत्र: वदति।
(सवेच्छार्था: एकं कृत्वा सर्वेशु उदाहरणानम् समाधानं कुर्विन्त तदा एक: चार्था: वदति।)

आदित्य: — गुरुर! अन्तिमो द्री तु स्पष्टी न भवतः।

शिक्षक: — अस्तु, अवबोध्याद्यन्त्यं एकं कृत्वा।

यथा — द्री+अपि — द्राविपि गृहमण्डच्छत:।

एवेव

(i) द्री+एते — —— पठतः।
(ii) तौ+अत्र — —— लिखतः।
(iii) पौ+अनम् — पवनम मन्द मन्दं वहितं।
(iv) पौ+अक् — सर्वं वहितं।
(v) भावुक: — —— न भवित्वः।
(vi) ते+अनम् — नयनम् उद्वाट्य एव मार्गं चलतः।
(vii) ते+अनम् — रत्री एव करणीयम्।
(viii) — चयनम् कृत्वा एव खाद्याखाद्यं खानन्येम्।
(ix) ते+अक् — गायकः मधुरं गायित।
(x) ते+अक् — सुन्दरं गृहितं।
(xi) शापिकः — रूपयं न भवित।
चात्र: — अवगत: अस्माभिः अयादसिनिधः।
शिष्यक: — पपिक्ष अनुच्छेदे अनिमावक्यमासीति—स्वेच्छापिप (सवेच्छापिप+अपि) एकत्रिभूय भोजनं च पचन्ति। एतत् पूर्ववसस्ते: उदाहरणम् असित।
एवमेव अन्यानि उदाहरणानि पश्यन्तु—
(i) अन्येजपि — ---------------+--------------- जना: भोजनं खादनित।
(ii) स्वेच्छाज — ---------------+--------------- उपविशिष्टत।
(iii) विष्णोजवलु — विष्णु+अवनु माम्।
(iv) शिशोजपि — ---------------+--------------- कुशली त्वम्।
(v) साधोजज — ---------------+--------------- भोजनं कुरु।

‘एड़: पदान्तावित’, इति सूत्रामृसार पदान्तविि: ए, ओ इत्येवोि: परत: यदि अकार: आम्ब्लेहत ताहिः ह्यायो: स्वाय पूरवनु: अर्थात् ‘ए, ओ’ एति भविति। अकारश्र ॐ इति अवग्रहस्य चिन्हेन दलयति। एप: भेदः ‘पूरवनुसिनिधः’ इति कथ्यते।

चात्र: — पूर्ववसस्तानिधिपिप स्फट; कि कोरोपनु: भेद: भविति स्वरसस्ते:।
शिष्यक: — आम्बू, प्रकृतिभाभवः पररुपश्च एति द्वारा अन्यी भेदो अपि सत्। परं दशामक्षया येव चलो। पद्धतेयर:। अधुनान्येः पुनर्भााँसमू कुम्भ:।
वेन स्वसिनिध: पूर्णत्वा हद्यगम: भवेत्।

अभ्यासः

1. अथः प्रदत्तवाक्षेषु सन्धिम् सन्धिविच्छेदे वा कृत्वा लिखत—
(i) वाचनः सर्वज वृक्षे+अपि —-------------- कृदन्ति।
(ii) के+अन्त -------------- विद्यालयः आगत्व कक्षा न आगतः।
(iii) हे शिशोजज —------------- आगत्वा उपविष।
(iv) ते पठनि, तावपि + + पठतः।
(v) यथा+उचित + काय करणीयम्।
(vi) पत्रत् पुस्तकं तु तबैवासित + + +।
(vii) साधूपरि + + गच्छतः।
(viii) कवि+इन्द्र: + नवीनां कवितां श्रावयति।
(ix) करिमनपि आत्माचार: + + तु न करणीय:।
(x) भानो+ए + जलार्णं करणीयम्।

शिष्यकः — छात्रा! हा: अस्माभि: स्वरसन्धि: समवाचाएः। अध्यायसंधि: विसर्गसन्धिं चावबोधयामि।
छात्रा: — (समवेतस्वरेण) आम् श्रीमन्! कथापि सन्धः: अन्यान्तः भेदान्तः अवगन्तुम्
इच्छामः।
(अध्यायकः: स्थायपथसहायतया पाठयति)
(छात्राश्र स्पष्टिन्द्रासु लिखिन्ति)

व्यज्ञ-संधि:

1. उदाहरणमनुसूत्य सन्धि संविधिविचछेद्वा कुरुत

(क) चलत् + अनिश्म् = चलदिश्मम् एव उन्नति करोति।
(i) एतस्मादेव = + पादात् तं पठ।
(ii) जगत् + ईशः = सर्वद्रव विद्यमानः।
(iii) यस्य शब्दस्य अन्ते स्वरः स: शब्दः अजनत: = + कथयते।
(iv) शब्दरूप: सुपु + अन्त: = कथयते, धातुपर्यं तिदतः।

वर्गयत्र प्रथम: वर्णः+ वर्गयत्र तृतीयः, चतुर्थः, वर्णः, स्वरः, यु, र्य, लु, दु वर्णः:

प्रथमवर्गयत्र स्थाने तृतीयः वर्णः (परिवर्तनम्)
अभ्यासवान् भव — दशमक्षाया:

(ख) अस्मात् + नगरात् = अस्मान्नगरात् ग्राम: अतिदूरम्।
   (i) सत्यक् + नेता = ................................ एव राष्ट्रोद्वारे प्रवेशते।
   (ii) किन्नु = .......................... +  खलिफ़ लिखितम्।
   (iii) स: प्रत्यक् + आत्मा = ................................ भूत्वा परोपकारं करोति।
   (iv) दिर्नाम: = .......................... +  ‘कुन्दमाला’ इत्यस्य लेखकः।
   (v) वर्षस्य षणमासा: = .......................... +  व्यतीतः।

(ग) स: कदाचित् ध्यानेन शुरूति कदाचित् + च = कदाचितचयः न।
   (i) शरत् + चन्द्र: = .......................... मम मित्रस्य नाम।
   (ii) मनुष्य: ज्ञानेन सफलं कुर्वा जीवितम् = ..........................।
   (iii) मनस् + चन्द्रलम् = .......................... हि भवति।
   (iv) हरिश्चोते = .......................... +  वैकुण्ठः।

बृत्, तन्त्र + शृं, चन्द्रगय
   ↓  ↓
   शृं, चन्द्रगय (परिवर्तनः)

(घ) धनुस् + टकार: = धनुस्टकार: तु युद्धस्य संकेतः।
   (i) प्रथूमप्रस्त्वा: बालस् + षठ: = .......................... पाठं पठेत्।
   (ii) रामायणं वाल्मीकिना लिखितम् । तट्ट्रका = .......................... +  च केन लिखितः?
   (iii) महाम पक्षिपामु उत्तर + डवनम् = .......................... अतीव रोचते।
   (iv) टीकां तु लेखकस्टीकाते। = ..........................।

बृत्, तन्त्र + षृ, टकरः
   ↓  ↓
   षृं, टकरः (परिवर्तनः)
(ड) अतिथि: सद् + कार. = सत्कार. करणीयः।
1. परिश्रमी छात्र: एव परीक्षायां सफलता स्वभावः स्वते = 
2. विक्षाल. = 

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्गस्य द्वितीय: पुर्यः</th>
<th>चतुर्थ: वर्णः</th>
<th>वर्गस्य प्रथमः; द्वितीय: वर्णः; शु. पु. सू.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>स्ववर्गस्य द्वितीय: वर्णः</td>
<td>भवति। (परिवर्तनम्)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(च) अ. हरिम् + कर्ते = हरि वन्दे जगदुस्म्।
1. अहम् + पुनः = पाठ परिभाषित।
2. अपूर्वः खलु = + आसीत नाटै नायकस्य अभिनयम्।
3. त्भ्यः मायः = + आकारसिः त्रिम्।
4. श्रेष्ठः + कर्म = एव कर्तव्यः।

<table>
<thead>
<tr>
<th>पदान्तम् + व्यञ्जनवर्णः</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>अनुस्वार: (ि) (परिवर्तनम्)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(छ) आ. अति सम् + चयः = सर्प्यः न कर्तव्यः।
1. शीतकाले शीत्यः कम्पम् + च = अपयनभयते।
2. शीतकाले राजो समयम् = + दुष्कर्मू।
3. भुजनाम् + तु = गुजरातार्थ अस्ति।
4. त्भ क्रिम्यथ कुम् + थित: = असि।

<table>
<thead>
<tr>
<th>म्/ अनुस्वार: + वर्गैयं- व्यञ्जनम्</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>परवर्ती-वर्गस्य पञ्चमः- (परिवर्तनम्)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

सन्धि: सन्धि: (ङ)
अत: थे: सद् + कार: = सत्कार: करणीयः।

(i) परिश्रमी छात्र: एव परीक्षायां सफलता स्वभावः स्वते = 
(ii) विक्षाल. = 

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्गस्य द्वितीय: पुर्यः</th>
<th>चतुर्थ: वर्णः</th>
<th>वर्गस्य प्रथमः; द्वितीय: वर्णः; शु. पु. सू. सः</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>स्ववर्गस्य द्वितीय: वर्णः</td>
<td>भवति। (परिवर्तनम्)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(i) अहम् + पुनः = पाठ परिभाषित।
(ii) अपूर्वः खलु = + आसीत नाटै नायकस्य अभिनयम्।
(iii) त्भ्यः मायः = + आकारसिः त्रिम्।
(iv) श्रेष्ठः + कर्म = एव कर्तव्यः।

<table>
<thead>
<tr>
<th>पदान्तम् + व्यञ्जनवर्णः</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>अनुस्वार: (ि) (परिवर्तनम्)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(i) शीतकाले शीत्यः कम्पम् + च = अपयनभयते।
(ii) शीतकाले राजो समयम् = + दुष्कर्मू।
(iii) भुजनाम् + तु = गुजरातार्थ अस्ति।
(iv) त्भ क्रिम्यथ कुम् + थित: = असि।

<table>
<thead>
<tr>
<th>म्/ अनुस्वार: + वर्गैयं- व्यञ्जनम्</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>परवर्ती-वर्गस्य पञ्चमः- (परिवर्तनम्)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
विसर्ग-सन्धि:
1. उदाहरणमनुसूत्य सन्धिं सन्धिविचित्रो वा करुत —
   (क) हे मित्र! नमः + तेः = नमस्तेः
   (i) शानोः अधिशाहः + छेदः = शाश्वेदः न करणीयः।
   (ii) कठिना परिस्थितिः दासः + च = सावधानः।
   (iii) तुडः + तुडः = सह धावनिः।
   (iv) धनुशः ज्ञानाः = श्रूवतेः।
   (v) सः कठिनं तपस्ते = + 

(ख) रामः वनमाछं लक्ष्मणः + अपि = लक्ष्मणोऽपि तेन सह अगच्छत्।
   (i) निधनः + जनः = निधनोऽजनः धनाभावे सदा दुःखितः भवति।
   (ii) चौर + अयम् = मम स्वरूपं चोरितवान्।
   (iii) एकमत्वं वने व्यापः + नष्टः = अभवत्।
   (iv) परिगुणोऽजनः = + विद्वानु भवति।
   (v) सः पञ्चतं ततोत्सरः = लिखितः।
   (vi) तत्व मनोरथः = सिख्यति।

(ग) चने वधि + दह्याः = वधिर्दह्याः पादपाः।

विसर्ग (:) + अ

उ (गुण ओ) + 5 (अवशेषः)

विसर्ग (:) + वर्गस्य तृतीयः; चतुर्थः: वर्गः: य: रः लः वः हः

उ (गुण ओ)
(i) वसन्ते प्रकृति: + एव = प्रकृतिर्वचनोहारिणी।
(ii) कन्या पितु: + गृहम्= त्यक्त्वा पतिगृहं गच्छति।
(iii) नाविक: = नौकां चालयति।
(iv) नाटककार: कविरि = च काव्य कुर्ल:।
(v) अहं पदातिरेव = विद्यालयम् आगच्छाम॥

अ, आ भिन्नस्वरूपः बिस्म: + स्वरः; वर्गस्य तृतीयः; चतुर्थः पञ्चमो वा वर्ण: स्यात्।

र् (परिवर्तनम्)

(घ) ध्यानेन न पातसि अत: + एव= अत एव उतमाङ्कनं न प्राप्नोषि।
(i) आकाशे = क्षोभो उत्तप्नति।
(ii) अरुणे: + उवच = अहं युद्धं न करिष्यामि।
(iii) विद्यालयं बालका आगच्छानि = पन्नति च।
(iv) बसमाने स गच्छति = विद्यालयम्।
(v) एष: + आगच्छति = कार्य करेति पठति च।

अनुनासिकसन्धि:

1. अधोलिखितानि वाक्यानि ध्यानेन पढ़त—

(क) एतन शोभनीयम्।
(i) तन्न उचितम्।
(ii) वाङ्मयं तप्।
(iii) तमयो भूत्वा कार्य कुरु।
(iv) एतनुषरीयः अस्ति।
(v) तन्माय किमरिता।

उपर लिखितानि सर्वाणि उदाहरणानि अनुनासिकसन्धे: सन्धि।
अनुनासिकसन्धी पूर्वपदस्य अनिमः वर्ण: यदि वर्गस्य कोणिज्ञ वर्ण; भवति, उत्तरपदस्य प्रयत्नः वर्णः यदि अनुनासिकवर्गः भवति तदा पूर्वपदस्य अनिमवर्णः स्ववर्गस्य पञ्चमवर्गः परिवर्तित: भवति। यथा —
अभ्यासवान् भव — दशमकक्यायाः:

तन्त्रं - तत् (त) + नाम नाम
वर्णस्य प्रथम: वर्णः+वर्णस्य अन्तिम: वर्णः
तदा: त वर्णः: स्ववर्णस्य अन्तिमों ‘न’ इति वर्णं परिवर्तति: भवति।
एते सर्वेः वर्णः: अनुसारिकवर्णः: सन्ति।
यथा- डू, नू, ण, न्, म्।

अभ्यास:

1. अधोलिखितानां सन्धिः सन्धिविच्छेदं वा कुरुत —
   (i) हे ईशवर! सन्ति यवः
   (ii) हे छाना!: सतु + मारें चलता
   (iii) प्रलयकालं सवेणु सतमयं भवति।
   (iv) जगनाथ: सवानू रक्षति।
   (v) तन्मात्रमूं एव खाद।
   (vi) कहाण्यं ठु+नवति: छान: सन्ति।
   (vii) सा जगत+माता इति रुपेण प्रसिद्धा असित।
   (viii) मम सम्पूर्ण तिष्ठ।
   (ix) दिकः+नागः सवानू रक्षति।

तुक्क आगम-सन्धि:

2. अधोलिखितानि वाक्यानि पात —
   (i) ग्रीष्मे जन: वृक्षच्छाया सेवतो।
   (ii) हे छाना!: एकम् अनुच्छेदं लिखत।
   (iii) पुरा भारते एक-च्छें राच्छम् आसीत्।
   (iv) आकाश: माये: आच्छन्: असित।
   (v) सम्बन्ध-विच्छेदं: न करोपयः।

- उपरी या यानि रेखाकिंतपदानि सन्ति तानि सत्वाणि: ‘तुक्’ आगम-सन्धे: उदाहरणानि सन्ति।
- ‘तुक्-आगम: - सन्धि यदि पूर्वपदे ‘अ, इ, उ, ऊ स्वरा: भवन्ति उत्तरपदे च ‘छ’ भवति
  तदा उभयो: पदयो: मध्ये ‘चू’ वर्णः: आच्छेदः।
- पां यदि पूर्वपदे आ, ई ऊ स्वरा: भवन्ति तदा ‘चू’ वर्णस्य आगम: विकल्पेन भवति।
- यथा- लक्ष्मी-छाया = लक्ष्मी छाया/लक्ष्मीच्छाया
3. अधोलिखिताना सन्धि सन्धिविच्छेदं वा कुरुत —

(i) शोधच्छत्रा:
(ii) विच्छेद:
(iii) अनु+छेद:
(iv) परि+छेद:
(v) लक्ष्मीच्छाया
(vi) वृक्ष+छाया
(vii) तव+छवि:
(viii) वृक्षच्छेदनम्
(ix) छुरिका+छिन्न:
(x) शब्दच्छेद: